

15/12/2017

DEVOIR DE MATHÉMATIQUES**NOM :**

Sujet A

PRÉNOM :

Calculatrice autorisée

20

Exercice 1 : 17 points

Le tableau suivant donne la répartition des matchs du F.C. Barcelone selon le nombre de buts marqués (par le F.C. Barcelone) par match au cours de la saison 2008-2009 du championnat d'Espagne de football.

1. Compléter le tableau suivant : arrondir à l'unité.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Nombre de buts	0	1	2	3	4	5	6	TOTAL
2	Effectif	2	8	10	7	4	2	5	
3	Fréquence (en %)								
4	Fréquences cumulées croissantes (en %)								

2. Donner la signification des pourcentages inscrits dans les cases grisées.

.....

.....

.....

3. Calculer le nombre moyen de buts marqués par match (en écrivant le calcul effectué).

.....

.....

4. Déterminer la médiane notée Me et les quartiles Q_1 et Q_3 (expliquer).

.....

.....

.....

.....

5. Au dos de la feuille, faire un diagramme en nuage de points des fréquences.

6. Au dos de la feuille, tracer la courbe des fréquences cumulées croissantes.

7. S'il s'agissait d'un tableur, quelle formule faudrait-il taper dans la case **B3** pour calculer la valeur demandée ?

.....

8. S'il s'agissait d'un tableur, quelle formule faudrait-il taper dans la case **C4** pour calculer la valeur demandée et pour pouvoir l'étirer jusqu'à la case **H4** ?

.....

Exercice 2 : 3 points

1) On a relevé les notes des élèves d'une classe lors du dernier devoir de maths. À l'aide de la calculatrice (donc sans justification), compléter les pointillés.

Note	8	9	10	12	13	15	17	20
Effectif	1	1	10	2	4	8	2	3

Médiane :

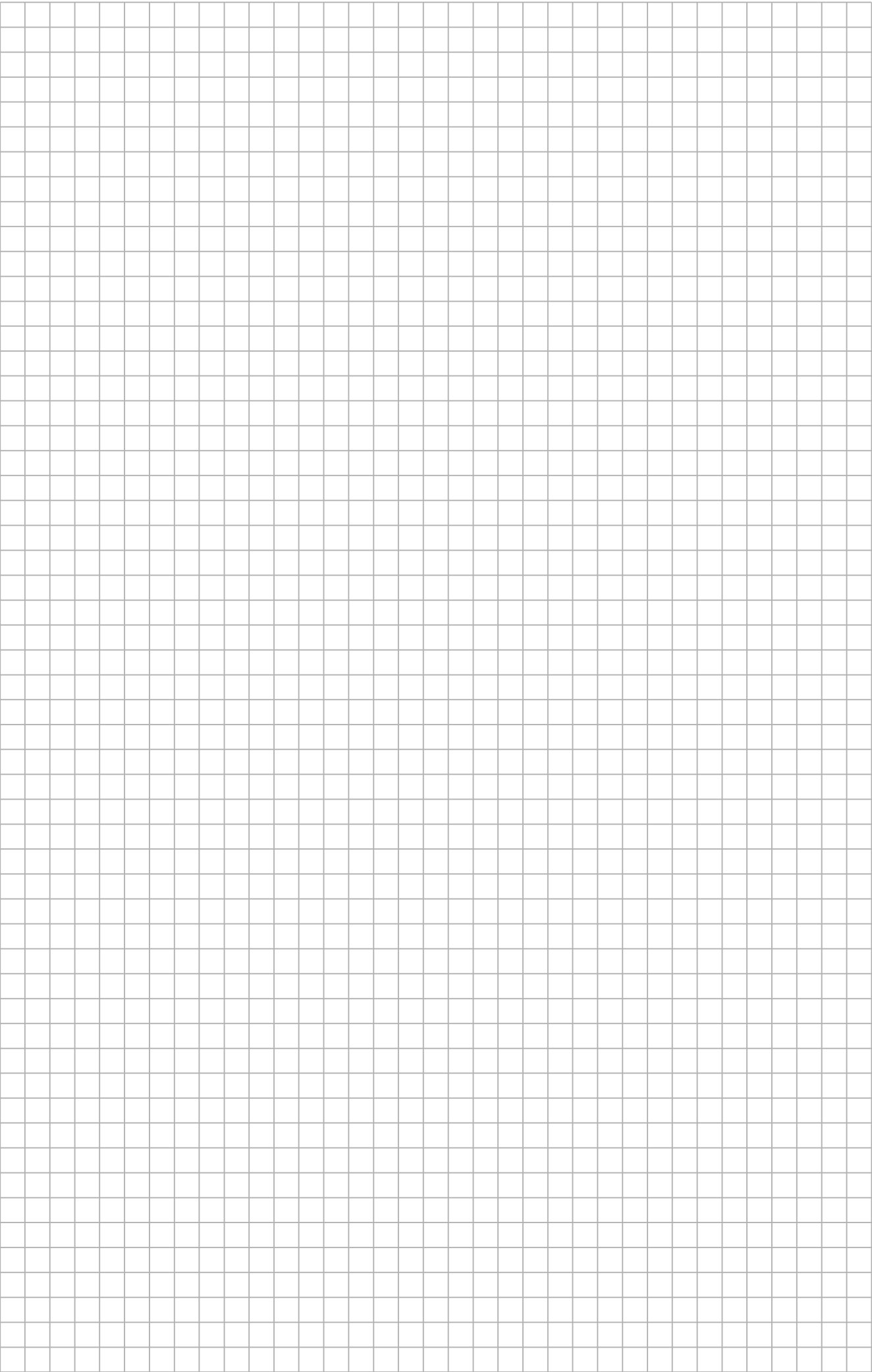
 Q_3 :

Écart inter-quartiles :

2) Interpréter le troisième quartile à l'aide d'une phrase.

.....

.....



15/12/2017

DEVOIR DE MATHÉMATIQUES**NOM :**

Sujet B

PRÉNOM :

Calculatrice autorisée

20

Exercice 1 : 17 points

Le tableau suivant donne la répartition des matchs du F.C. Barcelone selon le nombre de buts marqués (par le F.C. Barcelone) par match au cours de la saison 2009-2010 du championnat d'Espagne de football.

1. Compléter le tableau suivant : arrondir à l'unité.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Nombre de buts	1	2	3	4	5	6	7	TOTAL
2	Effectif	2	10	8	7	5	2	4	
3	Fréquence (en %)								
4	Fréquences cumulées croissantes (en %)								

2. Donner la signification des pourcentages inscrits dans les cases grisées.

.....

.....

.....

3. Calculer le nombre moyen de buts marqués par match (en écrivant le calcul effectué).

.....

.....

4. Déterminer la médiane notée Me et les quartiles Q_1 et Q_3 (expliquer).

.....

.....

.....

.....

5. Au dos de la feuille, faire un diagramme en nuage de points des fréquences.

6. Au dos de la feuille, tracer la courbe des fréquences cumulées croissantes.

7. S'il s'agissait d'un tableur, quelle formule faudrait-il taper dans la case **B3** pour calculer la valeur demandée et pour pouvoir l'étirer jusqu'à la case **H3** ?

.....

.....

8. S'il s'agissait d'un tableur, quelle formule faudrait-il taper dans la case **C4** pour calculer la valeur demandée ?

.....

Exercice 2 : 3 points

1) On a relevé les notes des élèves d'une classe lors du dernier devoir de maths. À l'aide de la calculatrice (donc sans justification), compléter les pointillés.

Note	8	9	10	12	13	15	17	20
Effectif	1	1	2	10	8	4	2	3

Moyenne :

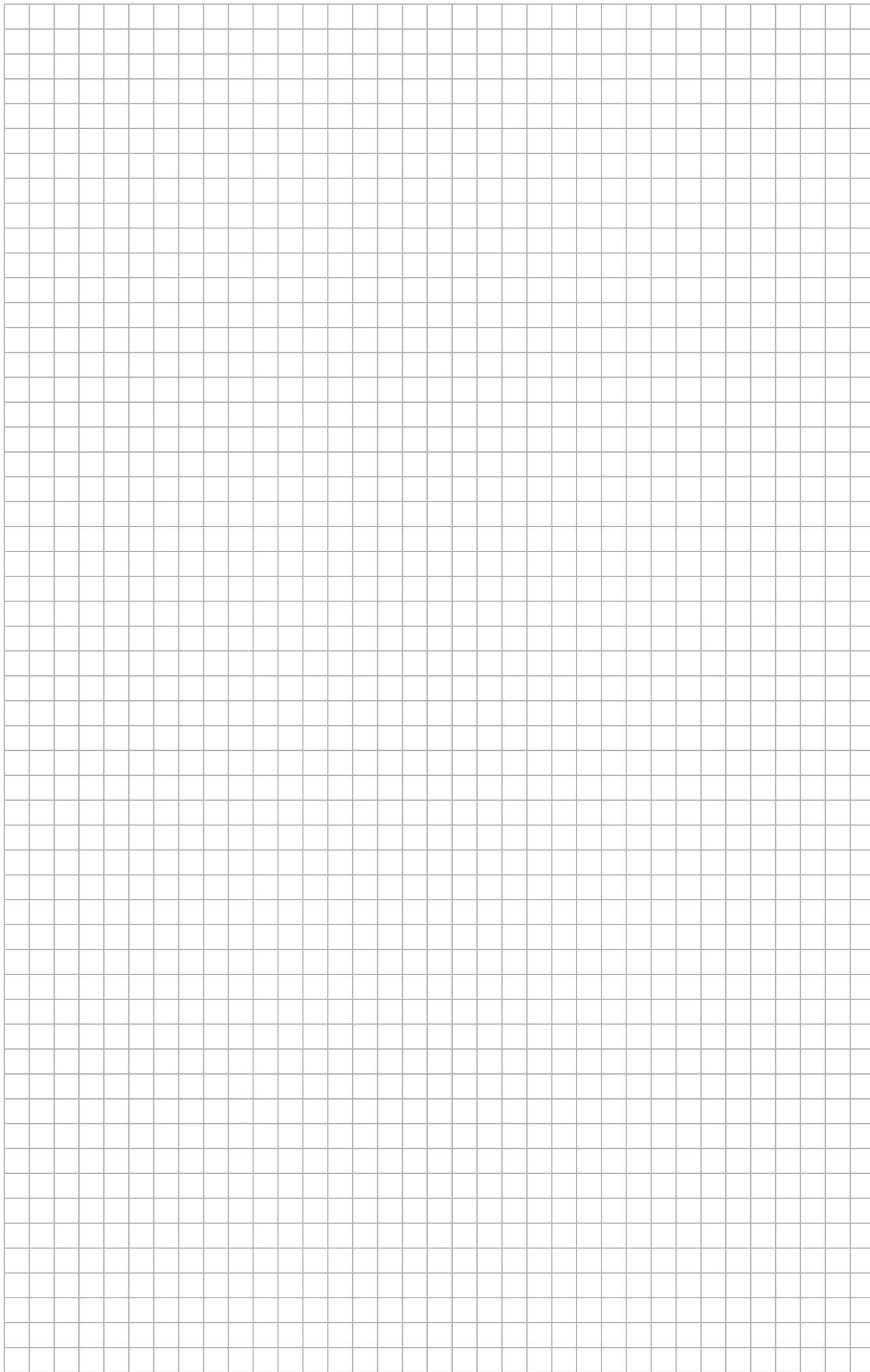
 Q_1 :

Écart inter-quartiles :

2) Interpréter le premier quartile à l'aide d'une phrase.

.....

.....



15/12/2017

DEVOIR DE MATHÉMATIQUES**NOM :**

Sujet Aménagé

PRÉNOM :

Calculatrice autorisée

20

Exercice 1 : 12 points

Le tableau suivant donne la répartition des matchs du F.C. Barcelone selon le nombre de buts marqués (par le F.C. Barcelone) par match au cours de la saison 2008-2009 du championnat d'Espagne de football.

1. Compléter le tableau suivant : arrondir à l'unité.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Nombre de buts	0	1	2	3	4	5	6	TOTAL
2	Effectif	2	8	10	7	4	2	5	
3	Fréquence (en %)								
4	Fréquences cumulées croissantes (en %)								

2. Donner la signification des pourcentages inscrits dans les cases grisées.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Déterminer la médiane notée Me et les quartiles Q_1 et Q_3 (expliquer).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Au dos de la feuille, tracer la courbe des fréquences cumulées croissantes.

5. S'il s'agissait d'un tableur, quelle formule faudrait-il taper dans la case **B3** pour calculer la valeur demandée ?

.....

.....

Exercice 2 : 3 points

1) On a relevé les notes des élèves d'une classe lors du dernier devoir de maths. À l'aide de la calculatrice (donc sans justification), compléter les pointillés.

Note	8	9	10	12	13	15	17	20
Effectif	1	1	10	2	4	8	2	3

Médiane :

 Q_3 :

Écart inter-quartiles :

2) Interpréter le troisième quartile à l'aide d'une phrase.

.....

.....

